



АНО ДПО "ИНСТИТУТ БИЗНЕС-РАЗВИТИЯ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"
ИНН 2635257725 ОГРН 1232600007738
355042, г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 63Б, оф. 417

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Канасенко Н.В.
2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об утверждении правил разработки, утверждения и реализации
дополнительных профессиональных программ
(программ повышения квалификации и программ профессиональной
переподготовки)

г. Ставрополь

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499.

2. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ.

2.1. Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации) разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности), а также профессиональных стандартов (при наличии).

2.2. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учетом базовых требований к содержанию, установленных настоящим Положением.

2.3. Образовательная программа, разработанная с учетом установленных настоящим Положением базовых требований, представляется директору образовательного учреждения для согласования и утверждения.

3. Базовые требования к содержанию дополнительных профессиональных программ.

3.1. Содержание и реализация дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должны быть направлены на достижение целей программы и планируемых результатов её освоения и ориентироваться на применение современных образовательных технологий.

3.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать преемственность по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и (или) высшего образования.

3.3. Ориентация на современные образовательные технологии реализуется путем отражения в программах следующих новаций:

- в принципах обучения (модульность, компетентностно-ориентированный формат, вариативность сроков обучения в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей, индивидуализация и др.);
- в формах и методах обучения (активные и интерактивные методы, предполагающие взаимодействие между слушателями программы, электронное обучение, дистанционное обучение, смешанное обучение и др.);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (распределенный контроль по модулям, использование тестирования и рейтингов, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления);
- в средствах обучения (компьютерные программы, интегральные и персональные базы данных, тренажеры и др.).

3.4. Структура дополнительных профессиональных программ регламентируется частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В структуре программы должны быть представлены:

- цель реализации дополнительной профессиональной программы (описываются актуальность, цель, задачи программы, категория слушателей);
- планируемые результаты обучения (описание требований к знаниям и умениям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы, приводятся основные профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности, указываются требования к уровню подготовки поступающего на обучение, трудоемкость и режим занятий. В программе повышения квалификации дается описание профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, в программе профессиональной переподготовки - характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и/или уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и/или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы);
- учебный план (определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности);
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей/дисциплин (определяют цели и задачи дисциплины; требования к уровню освоения содержания дисциплины; трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (с указанием количества часов, отводимых на различные виды учебной работы); содержание дисциплины (название разделов, краткое содержание разделов, тем); формы аттестации; формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний; формы и виды самостоятельной работы; учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля): нормативно-правовые акты, перечень основной и дополнительной литературы, включая Интернет-ресурсы и ЭБС).

4. Базовые требования к реализации дополнительных профессиональных программ.

4.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие, среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.2. Образовательное учреждение осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение

4.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг. Минимально допустимый срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов. Минимально допустимый срок освоения программы профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

4.4. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей.

4.5. Лицам, успешно освоившим в полном объеме программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации – удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, установленного образца. Лицам, успешно освоившим в полном объеме программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую

вую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и отчисленным до завершения срока действия договора об оказании платных образовательных услуг, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

4.6. Дополнительные профессиональные программы в образовательном учреждении реализуются в очной, очно-заочной формах, в форме электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также посредством сетевых форм их реализации

4.7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по программам, адаптированным (при необходимости) для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы, утвержденной в порядке, установленным настоящим Положением.

Учебный план

№ п/п	Компоненты (модули) программы	Объем, час.	Аудиторные занятия, час.			СРС
			Всего	в том числе		
				Л	ПЗ и СЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1					
1.1						
...						
2	Модуль 2					
2.1						
...						
3	Модуль 3					
3.1						
...						
Итого						
Консультации						
Итоговая аттестация						
Всего						

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа слушателей.

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов (модулей) программы	Всего часов				
			1	2	3	
1	Модуль 1					
	...					
2	Модуль 2					
	...					
3	Модуль 3					
	...					
4	Модуль 4					
	...					
	Консультации					
	Итоговая аттестация					
	Всего					