



**АНО ДПО "ИНСТИТУТ БИЗНЕС-РАЗВИТИЯ И ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ"**

ИНН 2635257725 ОГРН 1232600007738

355042, г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 63Б, оф. 417

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Панасенко Н.В.

« 01 » 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ**

г. Ставрополь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) в АНО ДПО "ИНСТИТУТ БИЗНЕС-РАЗВИТИЯ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ" (далее - образовательное учреждение, институт) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N2816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением, Уставом и другими локальными актами.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционное обучение взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.3.3. Информационно-коммуникационные технологии информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

1.3.4. Информационные технологии электронного обучения — технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

1.3.5. Контент или электронный контент — (от англ. content — содержание) — это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент — это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.3.6. Модуль законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся на выходе.

1.3.7. Пользователи категория обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями дистанционные образовательные технологии.

1.3.8. Система дистанционного обучения (далее — СДО) — это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3.9. Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО) это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

1.3.10. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) это учебно- методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.3.11. Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств УКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.3.12. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) — совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Институт реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает самостоятельное изучение слушателями учебных материалов, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Института.

Электронное обучение предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателями, возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2.2. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Института является:

расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ; обеспечение индивидуальной траектории обучения; повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения; предоставление возможности повышения качества образования современных технических средств независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности; уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

2.3. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности института:

- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- самоконтроль обучающихся самостоятельности и активности при изучении материалов курса обучения в течение всего процесса обучения; установление взаимодействия между преподавателем и обучающимся.

- возможность проводить обучение значительно большего количества человек, в том числе по договорам коллективного обучения с организациями;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время.

2.4. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных и практических занятий, текущего контроля обучающихся.

2.5. Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит действующим федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным нормативным актам Российской Федерации.

2.6. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения лекционных и практических занятий, деловых игр, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся.

2.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

2.9. Выполнение требований данного Положения являются обязательными при:

- разработке образовательных программ по всем направлениям подготовки; организации учебного процесса всех форм обучения при использовании ЭО и ДОТ;
- разработке электронных учебных изданий;
- разработке учебно-методических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ по образовательным программам, реализуемым в АНО ДПО "ИНСТИТУТ БИЗНЕС-РАЗВИТИЯ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ".

2.10. АНО ДПО "ИНСТИТУТ БИЗНЕС-РАЗВИТИЯ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ" доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем размещения этой информации на официальном интернет-сайте.

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО "ИНСТИТУТ БИЗНЕС-РАЗВИТИЯ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ" независимо от места нахождения обучающихся.

2.12. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и иных работников, а также самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, осуществляется преподавателем дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий (электронная почта; платформа zoom, использование контента e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы по телефону, посредством сообщений через служебную электронную почту).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Освоение образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной программой.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ, (далее — итоговая аттестация) может проводиться:

- при непосредственном контакте обучающихся и членов итоговых аттестационных комиссий;

- с использованием ДОТ.

4.3. Технология проведения итоговой аттестации должна быть указана в учебном и/или учебно-тематическом плане образовательной программы.

4.4. В случае проведения итоговой аттестации при непосредственном контакте обучающихся и членов итоговых аттестационных комиссий:

обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о сроках необходимого присутствия в образовательном учреждении; подготовительные мероприятия рекомендуется проводить с использованием ДОТ.

4.5. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, проводится в онлайн режиме посредством видеосвязи.

4.6. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца.

4.7. После успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации, обучение считается законченным. Результаты обучения оформляются работниками подразделения, реализующего образовательную программу с применением ЭО, ДОТ в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

4.8. Оригиналы документов о квалификации высылаются в адреса Заказчиков и (или) непосредственно работнику, прошедшему обучение не позднее трех недель после окончания обучения.

4.9. Учет и хранение результатов итоговой аттестации обучающихся на бумажном носителе осуществляется в АНО ДПО "ИНСТИТУТ БИЗНЕС-РАЗВИТИЯ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ".