



**АНО ДПО "ИНСТИТУТ БИЗНЕС-РАЗВИТИЯ И  
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"**  
ИНН 2635257725 ОГРН 1232600007738  
355042, г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 63Б, оф. 417

---



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

Н.В. Панасенко  
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Компьютерная грамотность»**

**Ставрополь, 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>страницы</b>
1	Общие положения учебной программы	3
2	Пояснительная записка	3 - 4
3	Условия реализации программы	4 - 5
4	Методические условия реализации программы	5
5	Цели и задачи учебной программы	6
6	Календарный план	6
7	Учебно-тематический план	7 - 8
8	Содержание учебного плана	8 - 9
9	Форма контроля	10
10	Оценочные материалы	10
11	Форма аттестации	10
12	Тематический план	11-12
13	Список литературы	13

## 1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

— Приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказа Минпросвещения РФ 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года №196» (социально-гуманитарная направленность);

— Письма Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

— Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ").

## 2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» ориентирована на интеллектуальное развитие и формирование основ компьютерной и информационной грамотности слушателей.

**Направленность программы:** техническая.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

**Актуальность программы** состоит в том, что она готовит слушателей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Программа дополнительного образования «Компьютерная грамотность» предоставляет учащимся возможность получить

специальные знания и навыки работы на компьютере.

**Новизна программы** заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint.

**Педагогическая целесообразность** реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса у учащихся.

**Отличительная особенность программы.** Программа дополнительного образования «Компьютерная грамотность» разработана с учётом образовательных потребностей слушателей.

**Объём и срок освоения программы.** Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 72 часа.

**Форма обучения:** очная.

Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

**Особенности организации учебного процесса.** Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей учащихся. Освоить программу способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями слушателей, согласно их возрасту.

**Состав группы.** Обучение проводится в группе, сформированной в объединение из слушателей разного возраста. Любой слушатель имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится независимо от уровня подготовки и пола учащегося.

**Режим занятий.** Занятия проводятся во внеурочное время, четыре раза в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут.

**Уровни реализации программы:** основное общее образование

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- столы по числу рабочих мест обучающихся.

##### **3.2. Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с возможностью выхода в интернет;

- мультимедийный проектор с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;
- лазерный принтер;
- сканер;
- телевизор;
- устройства вывода аудиоинформации: звуковые колонки.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## **4. Методические условия реализации программы.**

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной форме через учебное занятие.

### **4.1. Методы обучения и воспитания.**

Для освоения содержания программы используются репродуктивные и продуктивные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа);
- наглядный (показ, работа по образцу);
- практический (упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме);
- объяснительно-иллюстративный (применяется в сочетании с другими методами, для восприятия и усвоения готовой информации);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (учащиеся принимают участие в коллективном поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом);

### **4.2. Формы организации образовательного процесса.**

Содержание программы предполагает большой спектр возможностей в формах организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая формы работы в рамках одного занятия. При наличии в объединении детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, с ОВЗ) возможно использование индивидуальной формы обучения, по индивидуальному образовательному маршруту.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

### **4.3. Алгоритм учебного занятия:**

I этап – организационно - подготовительный (создание благоприятного микроклимата на продуктивную учебную деятельность, активизация внимания

учащихся, диагностика усвоенных на предыдущем занятии теоретических знаний и приобретённых практических навыков, сообщение темы и определение цели занятия, мотивация учебной деятельности).

II этап – основной (максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала, введение пробных практических заданий с объяснением соответствующих правил или обоснованием, самостоятельное выполнение учащимися учебно-тренировочных заданий).

III этап – итоговый (анализ и оценка достижения цели занятия, уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков, самооценка учащихся собственной деятельности, оценка сотрудничества, информация о литературе, которую нужно использовать к следующему занятию, определение перспектив следующего занятия).

Учебное занятие в системе дополнительного образования – творческий процесс, поэтому возможна нетрадиционная структура: изменение традиционной последовательности этапов, оригинальные методики и формы обучения.

## 5. Цели и задачи программы.

**5.1. Цель программы:** повышение уровня ИКТ-компетенции обучающихся средствами прикладной информатики.

### 5.2. Предметные задачи:

- освоить приемы работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- создать у обучающихся представление об информационной среде, средствах, способах и инструментах работы с ПК;
- научить использовать ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений);
- познакомить с технологией мультимедиа.

## 6. Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	С	
1 неделя	Л (4)+ ПЗ(2)+ СР(2)	Л (4)+ ПЗ(4)+	Л (2)+ ПЗ(2)+ СР(2)	Л (4)+ ПЗ(4)+	Л (2)+ ПЗ(4)+	СР(6)	
2 неделя	Л (2)+ ПЗ(2)+ СР(2)	Л (2)+ ПЗ(2)+ СР(2)	Л (2)+ ПЗ(2)+	Л (2)+ ПЗ(2)+	СР(6)	ИА (4)	

**Обозначения:** Л – лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

## 7. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>1 МОДУЛЬ</b>					
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	ВК
	<b>Раздел 1. Устройство компьютера</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	1	1	0	ТК
1.2.	История информатики	1	1	0	ТК
1.3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	2	1	1	ПК
	<b>Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
2.1	Алгоритм	1	1	0	ТК
2.2.	Меню, панель инструментов, окна	1	0	1	ТК
2.3.	Операции с файлами и папками	1	0	1	ТК
2.4.	Координатная сетка	1	0	1	ПК
	<b>Раздел 3. Графический редактор Paint</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
3.1.	Знакомство с графическим редактором Paint	4	1	0	ТК
3.2.	Выбор и изменение палитры	2	1	0	ТК
3.3.	Атрибуты и действия с рисунком	2	0	1	ТК
3.4.	Композиция	1	1	0	ТК
3.5.	Текст и графика	2	1	0	ТК
3.6.	Картина – это просто	3	1	0	ТК
3.13.	Поздравительная открытка	1	0	4	ПК
	<b>Раздел 4. Текстовый редактор Word</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
4.1.	Текстовый редактор Word	1	1	0	ТК
4.2.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	1	0	1	ТК
4.3.	Форматирование и редактирование текста	1	0	1	ТК
4.4.	Как бороться с ошибками?	1	1	0	ТК
4.5.	Рисуем в Word	1	0	1	ТК
4.6.	Подарочный календарь	1	0	1	ТК
4.7.	Новогоднее приглашение	1	0	1	ТК
4.8.	Обобщающее занятие	1	1	0	ПК
	<b>Всего 1 модуль</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	

## 2 МОДУЛЬ

	<b>Раздел 5. Программа PowerPoint</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
5.1.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов	1	1	0	ТК
5.2.	Вставка текста и картинок в слайд	1	0	1	ТК
5.3.	Создание презентации на тему «Мой – класс»	2	1	1	ТК
5.4.	Эффекты анимации	1	1	0	ТК
5.5.	Переходы	1	0	1	ТК
5.6.	Работа с фоном	1	0	1	ТК
5.7.	Настройка времени	1	0	1	ТК
5.8.	Создание презентации на тему «Моя семья»	2	0	2	ТК
5.9.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	2	1	1	ТК
5.10.	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	4	0	4	ТК
5.11.	Создание презентации на тему «Мой край родной»	4	0	4	ТК
5.12.	Час развивающих игр	2	0	2	ПК
	<b>Раздел 6. Копировальная техника</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
6.1.	Знакомство со сканером	2	1	1	ТК
6.2.	Сканирование изображения	3	0	3	ТК
6.3.	Сканирование текста	2	0	2	ТК
6.4.	Знакомство с принтером, распечатывание текста	3	1	2	ТК
6.5.	Работа над индивидуальным проектом	7	0	6	ПК
	<b>Итоговое занятие. Презентация и защита индивидуального проекта</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>ИК</b>
	<b>Всего 2 модуль</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	

## 8. Содержание учебного плана.

### 1 модуль

#### Вводное занятие – 1 час.

Теория: Вводная лекция о содержании курса (знакомство с планом работы детского объединения дополнительного образования).

Практика: Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

### **Раздел 1. Устройство компьютера – 4 часа.**

Теория: Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики. Внутреннее и внешнее устройство компьютера.

Практика: Викторина «Азбука безопасности». Тестовая работа «Устройство компьютера».

### **Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере – 4 часа.** Теория: Операции с файлами и папками. Координатная сетка (математические основы).

Практика: Алгоритм. Меню, панель инструментов, окна. Создание папок и вложенных папок. Копирование, перенос и удаление файлов и папок. Графический диктант.

### **Раздел 3. Графический редактор Paint – 15 часов.**

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты графического редактора. Действия с элементами рисунка. Работа с текстом.

Практика: Работа в графическом редакторе Paint: выбор и изменение палитры, действия с рисунком. Композиция. Текст и графика. Картина. Развивающие игры: «Развивалки», «Кошечка», «Бегемот», «Инопланетянин», «Зимние узоры», «Клоун». Поздравительная открытка.

### **Раздел 4. Текстовый редактор Word – 8 часов.**

Теория: Текстовый редактор Word. Шрифт, размер, цвет, выравнивание. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Поиск и замена. Исправление ошибок. Создание рисунков в Word.

Практика: Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание. Создание таблицы «Мой режим дня». Форматирование и редактирование фрагмента предложенного текста. «Подарочный календарь» и «новогоднее приглашение». Обобщающее занятие.

## **2 модуль**

### **Раздел 5. Программа PowerPoint – 22 часа.**

Теория: Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Настройка времени. Безопасный поиск информации в сети Интернет.

Практика: Создание слайдов в программе PowerPoint с помощью конструктора слайдов. Отработка навыков работы с презентацией: вставка текста и картинок в слайд, эффекты анимации, переходы, изменение фона, настройка времени. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Создание презентаций на темы: «Мой – класс», «Моя семья», «Моя Родина. Времена года», «Мой край родной». Час развивающих игр.

### **Раздел 6. Копировальная техника – 16 часов.**

Теория: Знакомство со сканером. Сканирование изображения. Сканирование текста. Знакомство с принтером, распечатывание текста.

Практика: Алгоритм операции сканирования. Упражнения на выполнение сканирования и сохранение изображения и текста в различных режимах.

Распечатывание текста и фотографий с помощью принтера. Работа над индивидуальным проектом. Игра-викторина «Знатоки информатики».

**Итоговое занятие – 2 часа.**

Практика: Презентация и защита индивидуального проекта.

## **9. Формы контроля**

Для подведения итогов обучения по данной программе формулируются вопросы и задания по пройденному материалу: текущий учет знаний и умений (вопросно-ответная форма, диалог), просмотр работ, их анализ.

Все формы контроля в отношении слушателей проводятся в щадящем режиме с оказанием помощи со стороны педагога.

Входная диагностика - выявление исходного уровня обученности и развития детей для составления программы и плана работы.

Текущая диагностика проводится с целью оценки качества освоения учащимся программы по итогам учебного периода (раздела программы) в виде теста, викторины, игры.

Итоговая диагностика – проводится с целью оценки качества освоения уровня и достижений слушателя по завершении всего курса дополнительной общеразвивающей программы.

## **10. Оценочные материалы**

На основе перечисленных показателей и критериев оценки результатов реализации программы по окончании обучения можно судить об уровне развития и обученности обучающихся. Разноуровневые оценки результатов реализации программы осуществляется по десятибалльной системе соответственно степени выраженности измеряемого качества: низкий – 1-3 балла; средний (достаточный) – 4-7 баллов; высокий – 8-10 баллов.

## **11. Формы аттестации.**

Для определения степени усвоения программы дополнительного образования осуществляются текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение всего учебного процесса, промежуточный контроль (ПК) – после прохождения раздела, итоговый контроль (ИК) – в конце учебного процесса.

## 12. Тематический план

№ п/п	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
<b>Организационный блок</b>				
1	1	Введение в программу, организационные моменты. Правила ТБ	Лекция	Собеседование
<b>Знакомство с техническими устройствами</b>				
2	1	Изучение технических характеристик устройств ввода и вывода информации.	Комбинир. занятие	Наблюдение
3	1	Изучение технических характеристик устройств ввода и вывода информации. и из листьев деревьев.	Комбинир. занятие	Наблюдение
4	3	ОС MS Windows – графический интерфейс.	Комбинир. занятие	Наблюдение
5	2	Работа с папками и файлами.	Комбинир. занятие	Наблюдение
7	3	Архивация данных. Вирусы. Антивирусы	Практическая работа	Наблюдение
10	<b>Знакомство с пакетом программ MicrosoftOffice</b>			
11	1	Знакомство с перечнем программ пакета Microsoft Office	Практическая работа	Наблюдение
12	11	Освоение программы MS Word	Комбинир. занятие	Наблюдение
22	11	Тематические творческие работы в программе MS Word	Занятие-практикум	Творческие работы
33	11	Освоение программы MS Publisher	Комбинир. занятие	Наблюдение

53	<b>Работы по поиску и обработке информации</b>			
54	2	Изучение различных интерфейсов браузеров.	Комбинир. занятие	Наблюдение
56	2	Знакомство с функционалом браузеров.	Практическая работа	Наблюдение
58	2	Практическая деятельность по поиску определённой информации.	Занятие- практикум	Наблюдение
60	<b>Обучение простейшему графическому редактору</b>			
61	3	Изучение программы Paint	Комбинир. занятие	Наблюдение
	4	Тематические творческие работы в программе Paint	Занятие- практикум	Анализ работ
66	5	Изучение программы Paint 3D	Комбинир. занятие	Устный опрос
68	5	Тематические творческие работы в программе Paint 3D	Занятие-практикум	Анализ работ
69	<b>4</b>	<b>Итоговое занятие</b>		зачет
70	<b>72</b>	<b>Итого</b>		

## Список литературы:

### Список литературы для педагога

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. – 212 с., 16 с. Ил.: ил. ISBN 5-94774-151-2;

2. Корриган Д. Компьютерная графика: Секреты и решения / Джон Корриган; Перевод с англ. Д. А. Куликова. - М.: ИЧП "Энтроп", 1995. - 350 с.: ил.; 20 см.; ISBN 5-900797-03-1 : Б. ц.;

3. Никулин Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы: Учебное пособие. — 2е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. —708 с.:ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 9785811425051;

4. Сайт Сетевых компьютерных практикумов по информатике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/031/58031>. Дата доступа: 01.04.22.

5. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум /В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-

6. Уроки GIMP для начинающих Блог Антона Лапшина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gimpart.org>. – Дата доступа: 25.03.22.

7. Частный закрытый форум уроков в графических редакторах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://demiart.ru/forum/>.

8. Хахаев И.А. Графический редактор GIMP: первые шаги / И. А. Хахаев М.: ALT Linux; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. — 232 с.: ил. — (Библиотека ALT Linux). ISBN 978-5-9706-0041-2

### Список литературы для учащегося

1. Дневники artlab.club - свободное творческое пространство [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://artlab.club/page/about/>. – Дата доступа: 12.04.22.

2. Онлайн журнал по компьютерной графике и анимации [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://render.ru/>. – Дата доступа: 28.03.22. Пономаренко, С. И. Пиксел и вектор: Принципы цифровой графики / Сергей Пономаренко. - СПб. БХВ-Петербург, 2002. - 477 с.: ил.; 24 см. - (Мастер-медиа).; ISBN 5-94157-045-7;

3. Портал о строительстве и ремонте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web-dizz.com/>. – Дата доступа: 31.03.22.

4. Школа компьютерной графики Realtime [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://realtime.ru/>. – Дата доступа: 31.03.22.